

Nr. Incepe. 34/13.10.2021

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ CLUJ



CENTRUL JUDEȚEAN DE
EXCELENȚĂ CLUJ

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022-2026

Mădălina Ruxandra Dan Pop
director Centrul Județean de Excelență Cluj

Cuprinde:

I. ARGUMENT PENTRU VALORI

II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

III. PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI

- 1) Istoric
- 2) Stare actuală
- 3) Elemente de cultură organizațională
- 4) Analiza PEST
- 5) Analiza SWOT

IV STRATEGIA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- 1) Viziunea
- 2) Misiunea
- 3) Ținte strategice
- 4) Opțiuni strategice – 4.1.Direcții de dezvoltare / 4.2.Obiective strategice
- 5) Componenta operațională

I. Argument pentru valori

Proiectul de dezvoltare instituțională al **Centrului Județean de Excelență Cluj** a fost conceput pe o perioadă de patru ani, **2022 – 2026**, având în vedere principiile proiectării unui demers educațional de calitate. Documentul urmează să fie actualizat anual, iar parteneriatul inter-instituțional reprezintă singura modalitate de acțiune care poate conduce la dezvoltarea durabilă în interesul comun al tuturor instituțiilor implicate.

În contextul actual, Centrul Județean de Excelență Cluj, își propune să ofere o educație completă și complexă, prin care să dezvolte personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi elevilor capabili de performanță din școlile și liceele județului Cluj.

II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Parteneriatul educațional „școală și comunitate”, centrat pe elev, pe asigurarea calității în educație(măsurabilă prin rezultate) trebuie să reprezinte crezul tuturor celor implicați (dar și neimplicați) în acest parteneriat.

Majoritatea elevilor din Centrul Județean de Excelență Cluj provin de la unitățile de învățământ cu rezultate deosebite din Cluj, dar și din alte localități ale județului. Amplasarea Centrului Județean de Excelență Cluj (în plin centru al orașului, pe strada Argeș nr.24) îi conferă avantajul situării în apropierea celor mai importante instituții clujene.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj este gazda Centrului Județean de Excelență, biroul regăsindu-se la etajul III camera 309. Neavând un spațiu propriu, grupele centrului se întrunesc în școlile unde sunt titulari profesorii de la Centrul Județean de Excelență, dar și online.

În contextul economic al județului Cluj pentru CJECj se impun următoarele direcții de dezvoltare :

- asigurarea unei pregătiri diferențiate;
- crearea unui climat propice necesar pregătirii tinerilor capabili de înaltă performanță
- formarea unor competențe adecvate pentru: calitate, noile tehnologii
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți

1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

În perspectiva integrării europene, sistemul educațional este supus unor transformări profunde și rapide, care constituie o provocare atât pentru profesori cât și pentru elevi. Factorii care influențează sistemul sunt:

- Modificările geopolitice și globalizarea;
 - Informatizarea societății;
 - Modificări în structura socio-profesională;
 - Schimbări demografice importante;
 - Democratizarea societății;
 - Fluctuații mari pe piața forței de muncă;
 - Evoluția rapidă în cercetarea științifică și tehnică;
- Consecință a acestor influențe, educația este și ea în schimbare și adaptare pentru:

- Dezvoltarea unei personalități autonome;
- Dezvoltarea capacităților de adaptare;
- Dezvoltarea unor deprinderi asociate învățării permanente;

Toate acestea conduc la modificări de esență în domeniul strategiilor didactice care trebuie să realizeze o trecere de la: instruirea centrată pe profesori, stimularea unui singur simț, progres pe un singur parcurs, muncă izolată, livrare de informații, învățare pasivă, reacție la situație, context izolat, la instruirea centrată pe elev, stimularea multi - senzorială, multimedia, schimb de informații, învățare activă, acțiune planificată, context autentic real.

Astfel, obiectivul general al strategiei este dezvoltarea unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți.

III. PREZENTARE GENERALĂ A INSTITUȚIEI

Cine suntem?

1. Istoric

Centrul Județean de Excelență Cluj a fost înființat în baza Ordinului nr. 5956/4 noiembrie 2020 privind înființarea centrelor județene de excelență, ca unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, având personalitate juridică și fiind coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Cluj. Instituția și-a început efectiv activitatea de pregătire și dezvoltare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte din toamna anului 2021.

2. Configurația actuală a organizației

În prezent, la **Centrul Județean de Excelență Cluj** sunt înregistrate următoarele resurse umane:

Personal încadrat	Cadre didactice asociate	Grupe	Discipline	Elevi./ grupe
4	98	92	20	1985

Symboluri

- Sigla/logo



CJECJ

CENTRUL JUDEȚEAN DE
EXCELENȚĂ CLUJ

Organigrama

3. Elemente de cultură organizațională

CJEXCJ funcționează cu un număr de **8,83** norme aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj, structurate astfel:

- 1 norme director
- 6,33 norme didactice de predare

- 0,50 norme contabil
- 0,50 norme informatician
- 0.5 normă secretar

Inspectorii de specialitate de la disciplinele Centrului Județean de Excelență Cluj: II

Arion Hadrian Virgil	Istorie , Socio-Umane
Boar Felicia	Biologie
Chicinaș Luminița	Fizică, Astronomie, Astrofizică
Graur Smaranda	Limbă, comunicare și literatura română, lingvistică, Limba latină
Marian Sidon	Religie
Mureșan Lavinia	Chimie
Pintea Adrian	Informatică/TIC/Robotică
Pop Cristian-Petru	Matematică
Suciu Andreea Daniela	Limba engleză, Limba Franceză, Limba Spaniolă
Torok Ferencz	Geografie
Peter Monika	Limba maghiară

Selecția profesorilor se realizează de către o comisie numită, prin decizie a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, pe baza unui portofoliu ce conține C.V., documente justificative și o recomandare din partea inspectorului școlar de specialitate. Sunt selecția profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

4. Analiza PEST

<p>CONTEXT POLITIC</p>	<p>Context național:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programele guvernamentale nu au conținut până în prezent obiective concrete legate de învățământul diferențiat, adresat elevilor supradotați - Înființarea Centrului Național de Instruire Diferențiată nu s-a finalizat până în prezent - Unitățile de învățământ au dobândit autonomie asupra particularităților școlare și asupra curriculumului, Centrele de excelență prezentând o ofertă proprie de curriculum, adresat tinerilor capabili de înaltă performanță <p>Context regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de modernizare a școlilor și de finanțare a tinerilor capabili de înaltă performanță - Neangajarea politică - Capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educației; Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe).
<p>CONTEXT ECONOMIC</p>	<p>Interesul autorităților locale pentru sprijinirea tinerilor capabili de înaltă performanță Nu este de așteptat o creștere a cuantumului bugetului anual</p>
<p>CONTEXT SOCIAL</p>	<p>Scăderea generală a populației școlare, determinată în principal demografic, dar și de politicile școlare practicate până în prezent</p>
<p>CONTEXT TEHNOLOGIC</p>	<p>generalizarea accesului la Internet facilitează globalizarea, depășirea granițelor locale și regionale și informarea rapidă</p> <p>posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu tehnologii maxime sunt încă reduse</p>

5. Analiza S.W.O.T.

Puncte tari		Puncte slabe
Mediul intern	<ul style="list-style-type: none"> - Existența site-ului www.excelentiaci.ro, Gsuite pentru utilizarea în cadrul pregătirii elevilor și cursuri create pe Google Classroom cu resurse și activități pentru 92 de grupe - Selecția elevilor capabili de performanțe înalte interesați de autoperfecționare prin intermediul Centrului Județean de Excelență - Buna pregătire metodică, științifică și psihopedagogică a cadrelor didactice care activează în centru; - Posibilitatea de a comunica comunității școlare informații semnificative și transparente despre activitățile organizației, prin intermediul site-ului: organigramă, Proiect de Dezvoltare Instituțională, Plan Managerial, Regulament de Organizare și Funcționare; Regulament de Ordine Interioară, formulare de înscriere, orar, disciplinele existente și cadrele didactice, R.E.D., anunțuri despre olimpiade și concursuri etc. - Bună colaborare cu ISJ Cluj - Experiența anterioară a unor cadre didactice în organizarea activității de pregătire pentru elevii capabili de performanță - 98 de cadre didactice selectate - Disponibilitatea unor cadre didactice de a desfășura activități de voluntariat - 1985 de elevi înscriși la programe de pregătire - Conturi create pentru 2083 persoane (1985 de copii, 98 de cadre didactice) - Bună comunicare și cooperare în cadrul echipei CJEx Cluj 	<ul style="list-style-type: none"> - Din cauza pandemiei și a timpului limitat al cadrelor didactice și al elevilor, activitățile se desfășoară, preponderent, online - Dotarea Centrului cu mobilier și cu echipamente și pregătirea unui spațiu adecvat pentru activitățile cu elevii - Inexistența unei biblioteci R.E.D.(resurse educaționale deschise) la nivelul organizației, utilă pentru elevii cu potențial înalt și pentru cadrele didactice care activează în centru; - Concepția de proiecte pentru dezvoltarea Centrului de excelență - Insuficiente campanii de promovare - Cex - Parteneriate cu unitățile de învățământ - Insuficienta finanțare
Mediul extern	<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interesul unor instituții de învățământ superior, unități de învățământ, asociații, întreprinderi, organizații în legătură cu activitatea elevilor capabili de performanțe înalte; - Disponibilitatea cadrelor pentru voluntariat pentru excelență - Existența posibilității de a accesa fonduri prin proiecte europene în domeniul educației 	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualul context pandemic și geopolitic, marcat de nesiguranță; - Instabilitatea legislativă

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea de oportunități de formare a cadrelor didactice și facilitarea formării continue prin sistemul online; - Identificarea modalităților pentru remunerarea profesorilor care desfășoară activități cu elevii 	
<p><i>Analiza SWOT a fost realizată pe baza analizei activității Centrului Județean de Excelență.</i></p>		

IV. STRATEGIA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Viziunea

Centrul Județean de Excelență Cluj este instituția care dezvoltă proiecte și programe pentru copiii și tinerii capabili de performanță înaltă și aduce împreună oameni pentru care activitatea didactică înseamnă, în sine, "excelență", în perspectiva promovării, formării și dezvoltării abilităților naturale și a potențialului tuturor categoriilor de copii.

2. Misiunea

Misiunea Centrului Județean de Excelență – Cluj este de a promova și sprijini dezvoltarea elevilor capabili de performanță, în toate domeniile, de a forma un nucleu educațional orientat către dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal.

Necesitatea unui astfel de centru este evidentă, sisteme educaționale pentru instruirea diferențiată fiind deja implementate cu succes în țările foarte bine dezvoltate. Acest fapt a contribuit decisiv la dezvoltarea durabilă și la succesul lor economic prin capacitatea de a produce resurse umane înalt calificate și motivate, cu calități intelectuale și morale superioare, capabile de a excela și de a înainta frontierele cunoașterii umane în știință și cercetare.

Din acest motiv considerăm că misiunea noastră este :

- ✓ să creăm un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității umane și a realizării personale ;
- ✓ să realizăm programe educaționale cu coeficienți de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componentelor personalității copiilor care urmează acest sistem de educație ;
- ✓ să educăm elevii supradotați pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață ;
- ✓ să asigurăm elevilor un nivel intelectual moral și civic universal ;
- ✓ să creăm un cadru în care atât elevii cât și profesorii să se simtă împliniți profesional.

Grupele de excelență se organizează pentru discipline la care se organizează olimpiade naționale și internaționale, pentru

activități care vizează dezvoltarea competențelor interdisciplinare, pluridisciplinare și transdisciplinare, pentru activități care vizează performanțe artistice.

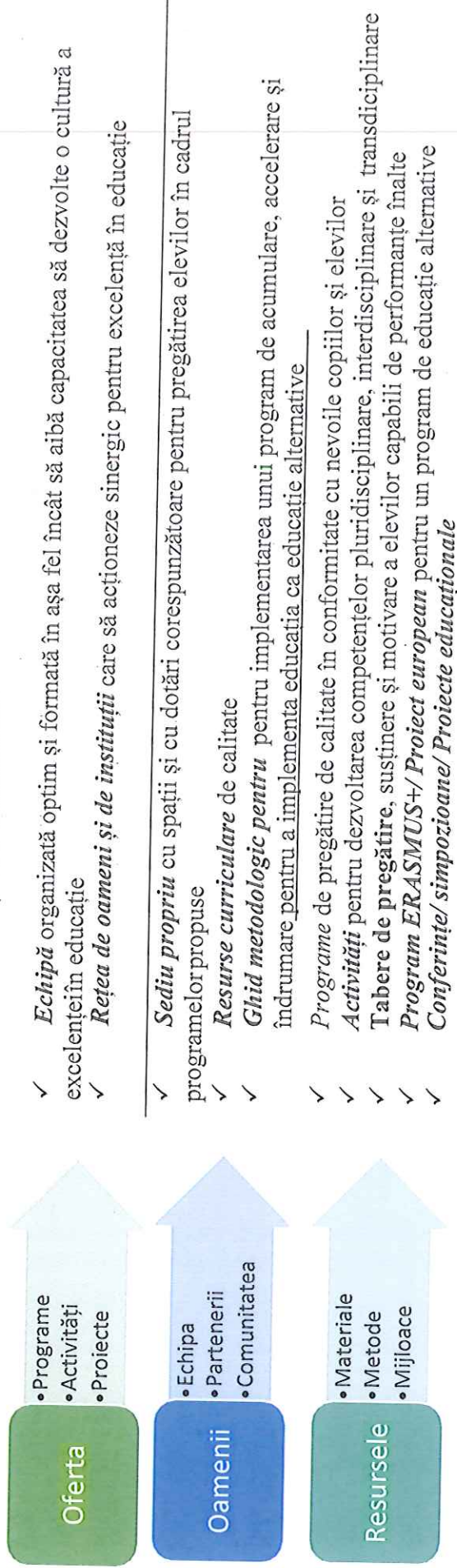
3. Ținte strategice

1. Reunirea unor resurse umane de mare valoare: identificarea și atragerea tinerilor capabili de performanțe înalte, dar și încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, interesat de performanța academică.
2. Creșterea calității activităților didactice - științifice, având la bază curriculum adecvat și atractiv, dar și un climat propice dezvoltării intelectuale.
3. Promovarea imaginii centrului prin implicarea în proiecte cu rezonanță în comunitatea locală, prin popularizarea rezultatelor elevilor și prin realizarea unor simboluri specifice CJEXCJ.

4. OPȚIUNI STRATEGICE

Domenii strategice	Programe de dezvoltare	Ținta strategică
Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor supradotați și resurselor Centrului de Excelență • Dezvoltarea utilizării sistemului informațional în activitatea instructiv-educativă 	1, 2
Dezvoltarea resurselor materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performanțe pentru toate disciplinele și în toate spațiile școlare 	1,2
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de formare și dezvoltare profesională • Accesare de proiecte Erasmus pentru formarea cadrelor didactice 	1, 2
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> • Programe educative extrașcolare • Programe educative interinstituționale 	3, 2

4.1. Direcții de dezvoltare



3.2. OBIECTIVE STRATEGICE

Direcția de dezvoltare	Obiective strategice
1. OAMENII	<p>O1. Dezvoltarea unui corp profesoral încadrat la CJEx Cluj care să dețină la nivel înalt atât competențe specifice domeniului de pregătire, cât și competențe transversale (de comunicare, de motivare, de colaborare, IT, proiect)</p> <p>O2. Crearea unei rețele de parteneri din diferite domenii de activitate care să susțină și să promoveze excelența.</p>

2. RESURSELE	O3. Crearea condițiilor pentru amenajarea și dotarea corespunzătoare a unui spațiu dotat și echipat corespunzător în care să se poată oferi pregătire de calitate pentru dezvoltarea competențelor. O4. Dezvoltarea unei oferte diversificate de programe și activități care să cuprindă programe de pregătire adecvate nevoilor copiilor și tinerilor capabili de performanță și programe de excelență în formarea competențelor transdisciplinare și transversale ale elevilor având la bază un curriculum adecvat, atractiv și un climat favorabil dezvoltării intelectuale O5. Realizarea și implementarea unui proiect Erasmus+/Proiecte europene.
3. Oferta	

5. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor supradotați și resurselor în cadrul Centrului Județean de Excelență (ținta 1 și ținta 2)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori De Performanță
Oferta educațională	Satisfacerea nevoilor elevilor prin elaborare de programe corelatecu înalta performanță școlară	Resurse informaționale adecvate	Octombrie Anual	Elaborarea ofertei educaționale Popularizare broșură	Directori, Profesorii coordonatori, Comisia de selecție a elevilor numită prin decizie ISJ	Aplicarea chestionarelor de interese unui număr dec el puțin 5 elevi și 5 părinți în cadrul fiecărei discipline
	Realizarea unei selecții obiective a elevilor capabilede înaltă performanță	Cadre didacticecu experiența Teste cognitive corelate cu programele olimpiadelor școlare	Mai- Octombrie Anual	Etapă de înscriere Etapă de înscriere fără testare Etapă de admitere prin testare	Comisia de selecție a profesorilor numita prin decizie ISJ Secretariat	Punctaje mai mari de 60% din pct testului
	Accesibilitatea unui număr cât mai mare a	Site și rețele de socializare	Anual	Etapă de înscriere Etapă de selecție prin		Proporția gradelor didactice

	profesorilor cu mare experiență la etapa de selecție			testare		metodiști și mentor. în cadrul fiecărei discipline Rezultatele la concursurile școlare
--	--	--	--	---------	--	---

Dezvoltarea utilizării sistemului informațional în activitatea instructiv-educativă (ținta 1 și ținta 2)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori De Performanță
Achiziționarea de echipamente IT și soft-uri cuprograme necesare predării diferitelor discipline	Dezvoltarea competențelor digitale, la toți elevii indiferent de disciplină	Platforme on-line, wiki Laboratoare Informatică, Internet	permanent	Elaborarea necesarului demateriale Achiziționarelor utilizând SEAP	Cadrele didactice Contabil	Numărul obiectelor IT aflate în gestiune comparativ cu nr de grupe școlarizate
Utilizarea calculatorului și a echipamentelor IT în actul didactic	Identificare modalităților de modernizare a spațiilor de lucru	Calculator, videoproiectoare, ecrane proiecție	permanent	studiu de piață pentru identificarea celei mai avantajoase oferte (calitate / pret)	Directorul Cadrele didactice	Chestionarele de satisfacție ale profesorilor
Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de lucru, atât de către profesori , cât și de către elevi.	Creșterea calității activităților și orientarea lor către un caracter practic aplicativ prin utilizarea tehnicii informatice	Cadre didactice Dotările din punctele de lucru	permanent	Elaborarea materialelor didactice, planuri de lectie	Cadrele didactice Director	Statistica elevilor cu grad ridicat de satisfacție pe fiecare disciplina

Programul de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performanțe pentru toate disciplinele și în toate spațiile școlare (ținta 2)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Indicatori De Performanță
Dezvoltarea bazei materiale prin dotarea cu laptopuri, copiatoare și videoproiectoare	Finalizarea dotării cu două rețele de laptopuri . Dotarea cu videoproiectoare pentru fiecare grupă de elevi	Financiare: planul de buget aprobat Umane: contabilitate Finanțare: buget, cheltuieli	anual	Parcurgerea etapelor indicate de lege achiziții or publice	Administrator financiar, director Profesori coordonatori	Echipamente IT funcționabile în săliile de curs
Asigurarea bazei materiale prin achiziția de materiale de laborator specifice la disciplinele fizică/chimie/biologie	Dezvoltarea mijloacelor de învățare	Financiare: Planul de buget aprobat Umane: Contabilitate Finanțare: Buget, cheltuieli	anual			
Inițierea unei biblioteci prin achiziție de cărți, dar și a unei biblioteci digitale	Dezvoltarea mijloacelor învățare	Cadrede didactice	anual			Numărul volumelor achiziționate

Programe de formare și dezvoltare profesională(ținta 1 și ținta 2)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Indicatori De Performanță
Activități de formare periodică și continuă organizate de instituțiile abilitate	Formarea cadrelor didactice în scopul aplicării celor mai moderne metode de predare	Cadre didactice Oferta CCD Materiale/referate elaborate în acest sens	Permanent	Stabilirea priorităților și nevoilor de perfecționare Identificarea cursurilor de perfecționare	Director	Adeverințe și/sau certificate de formare continuă obținute de cadrele didactice
Leții demonstrative susținute de lectori cu experiență	Realizarea unui act didactic eficient și atractiv pentru elev, calitate în educație	Cadre didactice Materiale didactice	anual	Elaborarea unui plan de activitate la nivelul disciplinelor	Profesori coordonatori	Participarea cadrelor didactice la cel puțin o activitate pe semestru susținută în cadrul

Activități de menținere a unui nivel ridicat al comunicării cu familiile elevilor prin întâlniri, discuții telefonice	Perfecționarea cadrelor didactice pe probleme educative	Telefon, e-mail, Site Internet	permanenț în funcție de caz și de programul de activități educative	Planificarea acțiunilor educative și dedezbatere	Profesori coordonatori Directori	disciplinele întâlniri semestriale cu părinții pentru a se regla cerințele centrului cu nevoile copiilor.
---	---	--------------------------------	---	--	-------------------------------------	---

Realizarea unor parteneriate cu instituții / organizații interesate de oferta educațională

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Indicatori De Performanță
Participarea la competiții/ concursuri naționale și internaționale	Creșterea calității actului educativ	Bugetul de cheltuieli Cadre didactice	Annual	Identificarea centrelor județene parteneri Inițierea de parteneriate	Director Cadre didactice Administrator financiar	Chestionar de satisfacție
Întâlniri cu personalități remarcabile din diferite domenii	Dezvoltarea educației prin valori	Elevi Cadre didactice invitați	anual	Stabilirea echipelor de lucru, a participanților	Invitații	Chestionare de satisfacție
Colaborarea cu mass-media pentru a promova și populariza rezultatele activității Centrului de Excelență	Dezvoltarea imaginii pozitive	Site-ul centrului Pagina de Facebook email	Când este cazul	Fixarea și anunțarea programului de activitate, organizare	Director	Promovarea activității Centrului în mass-media

Director,

